

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.A. Se dă următorul text:

Căci în har sunteți mântuiți, prin credință, și aceasta nu e de la voi: este darul lui Dumnezeu.

Pe baza textului de mai sus, elaborați un eseu având următoarele idei principale:

1. Importanța credinței în viața individuală.
2. Importanța credinței în viața societății.
3. Credința în epistolele lui Pavel.
4. Interpretarea credinței de către refomatori.
5. Interpretarea credinței de către Dávid Ferenc.
6. Hotărârea Dietei de la Turda privind credința.

30 puncte

I.B. Redactați un eseu cu titlul *Am fost ultimul polihistor al Ardealului*, dezvoltând următoarele cerințe:

1. Numiți persoana la care se referă afirmația de mai sus.
2. Prezentați principalele momente ale vieții ultimului polihistor.
3. Prezentați activitatea literară a ultimului polihistor.
4. Prezentați activitatea profesorală a ultimului polihistor.
5. Prezentați activitatea bisericească a ultimului polihistor.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a VIII-a:

2. 2 Analizarea deosebirii dintre justiția divină și cea omenească

4. Perfecționarea omului și Dumnezeu

- Responsabilitățile omului față de Dumnezeu
- Porunca divină din Geneză
- Tânărul bogat

(Programe școlare *Religie - Cultul Unitarian*, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea unei metode didactice de comunicare, care poate fi aplicată în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodei și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ, specific disciplinei religie, adecvat metodei didactice prezentate.

12 puncte

II.B. Menționarea a doi dintre pașii care trebuie urmați în realizarea *proiectului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche și unul cu alegere multiplă.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte